



# VESTIBULAR UENP 2025

## Prova Objetiva e Prova de Redação

### 01/12/2024 – Opção Inglês

#### Instruções

- 1 Este Caderno de Provas possui a prova objetiva, com 60 questões, e a prova de redação.
- 2 Confira, acima, seu nome e número de inscrição.
- 3 Verifique se os dados impressos no Cartão de Resposta e o número de inscrição na Folha de Redação correspondem aos seus dados. Caso constate alguma irregularidade, comunique-a imediatamente.
- 4 Aguarde autorização para abrir o Caderno de Provas. Antes de iniciar a prova, confira a impressão e a paginação. Em caso de qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
- 5 Para cada questão há **somente 1 (uma)** alternativa correta. Transcreva para o **Cartão de Resposta** o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o alvéolo correspondente com caneta esferográfica (preta ou azul). Exemplo de preenchimento do Cartão de Resposta:
- 6 No **Cartão de Resposta**, **anulam a questão**: marcar mais de 1 (uma) alternativa correta e/ou rasurar ou preencher além dos limites do retângulo destinado para cada marcação.
- 7 O **preenchimento e a assinatura no Cartão de Resposta** são de responsabilidade do(a) candidato(a). **Não haverá** substituição do Cartão de Resposta por erro de preenchimento.
- 8 Transcreva seu texto para a Folha de Redação utilizando caneta esferográfica (tinta preta). **Não haverá** substituição da Folha de Redação por erro de transcrição.
- 9 Esta prova terá a **duração máxima de 5 (cinco) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão de Resposta e da Folha de Redação.
- 10 Não serão permitidos: empréstimo de materiais; consultas e/ou comunicação entre candidatos(as); uso de livros, apostilas e anotações. **É PROIBIDO** o uso de telefones celulares, que deverão permanecer desligados; relógios de pulso e demais objetos de uso pessoal deverão ser colocados sob a carteira. O não cumprimento dessas exigências ocasionará a exclusão do(a) candidato(a).
- 11 Ao terminar a prova, o(a) candidato(a) deverá permanecer em seu lugar e comunicar ao Fiscal, aguardando autorização para a entrega do material.
- 12 O(A) candidato(a) **só poderá levar a Ficha de Respostas para Conferência**.
- 13 Os(As) três últimos(as) candidatos(as) deverão deixar a sala ao mesmo tempo.

.....(destaque na linha pontilhada).....

#### Ficha de Respostas para Conferência (VESTIBULAR UENP 2025 – 01/12/2024)

Acesse o Gabarito Provisório a partir de 02/12/2024, no endereço <http://vestibular.uenp.edu.br>

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

### Prova de Biologia – UENP 2025

01. O estilo de vida moderno tem diminuído os níveis de vitamina D da população brasileira. Um estudo publicado em 2022 no periódico inglês *Journal of the Endocrine Society* avaliou amostras de sangue de cerca de mil pessoas de São Paulo (SP), Curitiba (PR) e Salvador (BA), coletadas durante os meses mais ensolarados do ano e detectou que até no verão, quando a exposição ao sol é maior, uma parcela significativa de pessoas saudáveis apresenta deficiência desse nutriente. Entre os adultos saudáveis, de 18 a 45 anos, 15,3% apresentaram deficiência, que ocorre quando a dosagem está abaixo de 20 ng/ml (nanogramas por mililitro). Com relação às características e funções da vitamina D, assinale a afirmativa INCORRETA:

A.	Diferentemente de outras vitaminas que podem ser obtidas por meio de uma alimentação saudável, a vitamina D é um hormônio que se desenvolve em nosso organismo somente com a exposição ao sol. De acordo com dermatologistas, dez minutos diários de exposição, antes das 10h ou após as 16h, já é suficiente, porém a exposição ao sol deve ser feita sem o uso do protetor solar.
B.	Quando há deficiência de vitamina D, o organismo absorve menos cálcio e fósforo, o que pode causar um distúrbio ósseo denominado raquitismo em crianças e osteomalácia em adultos.
C.	Os principais benefícios da vitamina D são regular a absorção de cálcio e fósforo pelo organismo, manter o cérebro funcionando, fortificar ossos, dentes e músculos. Para as mulheres, ela é fundamental na prevenção da osteoporose.
D.	A deficiência de vitamina D pode estar relacionada a várias doenças, como infecções virais e bacterianas, doenças inflamatórias intestinais, doenças autoimunes, cardiovasculares e neurodegenerativas.
E.	A alimentação é uma aliada para ajudar a manter os níveis da vitamina D equilibrados. A vitamina D pode ser encontrada nos peixes de água salgada, como sardinha e salmão, na carne, no leite, nos ovos, na manteiga, nas castanhas e nozes, no feijão, na couve e no espinafre.

02. Os organismos multicelulares teriam surgido na Terra há cerca de 1,5 bilhões de anos, a partir de organismos unicelulares. A multicelularidade permite, aos organismos, lidar com alguns conflitos ao nível estrutural e funcional, conferindo algumas vantagens evolutivas, como a especialização e a diferenciação das células, e resultando em uma maior diversidade de tecidos, órgãos e sistemas. Por outro lado, a manutenção de células aderidas umas às outras produziu algumas dificuldades biológicas, como uma maior dificuldade de acesso das células mais internas ao alimento e maior dificuldade em eliminar as suas excreções. Dentre os tipos celulares hoje existentes nos animais, está o tecido epitelial. Com relação às características do tecido epitelial, assinale a afirmativa INCORRETA:

A.	O tecido epitelial é formado por células poliédricas, justapostas e firmemente unidas, que se apoiam a uma lâmina basal, composta principalmente por fibras de colágeno.
B.	Os epitélios glandulares são um tipo especial de tecido epitelial que apresentam a capacidade de secreção de substâncias como hormônios, saliva, leite, suor e lágrimas.
C.	Externamente à membrana plasmática do tecido epitelial, existe uma camada de proteínas e carboidratos, denominada glicocálix, que confere proteção contra choques mecânicos e microrganismos, e participa da comunicação celular.
D.	Diferentemente de outros tecidos animais, que apresentam uma matriz intercelular, o tecido epitelial não apresenta essa matriz, sendo suas células fortemente unidas por zônulas de adesão, zônulas de oclusão, desmossomos e junções comunicantes. Essa grande união entre as células confere maior proteção à entrada de substâncias tóxicas e microrganismos do meio ambiente e minimiza a desidratação, especialmente em organismos do ambiente terrestre.
E.	A nutrição e excreção das células do tecido epitelial ocorre por meio de difusão a partir das células do tecido conjuntivo adjacente ou diretamente do meio ambiente, não havendo vasos sanguíneos.

03. Dentre as plantas, o grupo que atualmente tem alcançado o maior sucesso em termos de número de espécies são as angiospermas. A origem das angiospermas no tempo ainda é vaga. Existem registros fósseis de plantas semelhantes desde antes do Período Cretáceo, há 144 milhões de anos, porém o apogeu do grupo aconteceu durante o Período Terciário, já na Era Cenozoica (Era atual). Grãos de pólen já foram identificados em rochas do Jurássico, porém nenhum característico de angiospermas.

Os fósseis mais antigos de angiospermas com os quais podemos obter uma boa impressão da planta inteira são os de *Archaeofructus*, a qual foi datada como do Cretáceo Inferior, há cerca de 125 milhões de anos. O nome angiosperma é de origem grega. *Angeios* significa “bolsa” e *sperma* “semente”. O nome do grupo foi cunhado porque o fruto ou “bolsa” mantém a semente preservada. Além disso, temos também como novidade evolutiva as flores, que contribuem significativamente para a atração de animais polinizadores, como os beija-flores e abelhas.

Com relação aos frutos, assinale a alternativa INCORRETA:

A.	Após a fecundação, ocorrem modificações do ovário, produzindo o que denominamos fruto, mas existem plantas, como algumas bananeiras, cujo fruto se desenvolve sem haver fecundação e, neste caso, eles são denominados partenocárpicos.
B.	Conforme o tipo de abertura que permite a dispersão das sementes, os frutos podem ser deiscentes (que se abrem espontaneamente quando o fruto está maduro) ou indeiscentes (que não se abrem espontaneamente quando maduros).
C.	Os frutos são normalmente classificados quanto à presença de água e açúcares, em duas categorias: carnosos (como laranja, abacate, pêsego) ou secos (como o amendoim e o pistache).
D.	O fruto típico é formado pelo mesocarpo, parte do ovário que se desenvolve e envolve as sementes. O mesocarpo, por sua vez, é composto pelo epicarpo (revestimento mais externo), pericarpo (camada intermediária) e endocarpo (camada mais interna e que fica em contato com as sementes).
E.	Existem estruturas semelhantes a frutos, mas que não se originam do ovário, e que são chamados de pseudofrutos, como o morango.

04. O corpo humano adulto possui, segundo estimativas, de 36 a 37 trilhões de células e o funcionamento adequado de tamanha complexidade demanda a recepção e processamento de estímulos provenientes tanto do meio ambiente externo quanto de diferentes partes do corpo. Nem todas as informações recebidas são processadas de maneira consciente. Informações sobre equilíbrio, pressão sanguínea, níveis de oxigênio, por exemplo, são recebidas, processadas e respostas (ou comandos) são enviados constantemente, para várias partes do corpo, mas isso normalmente não é feito conscientemente. Em contraste, a percepção de estímulos é a sensação consciente de estímulos captados por receptores sensoriais. Em humanos, essa percepção é feita principalmente pela visão, audição, olfato, paladar e tato. Com base nisso, considere as afirmativas a seguir:

I – Entre as várias estruturas que compõem um olho humano, temos a retina, uma camada interna revestida por células sensíveis à luz, denominadas fotorreceptores. Esses fotorreceptores são de dois tipos principais: cones, que não detectam cores, mas que são estimulados pela presença ou não de luz. São muito importantes para a visão em ambientes com baixa luminosidade. E os bastonetes, que percebem diferentes cores, mas que necessitam de bastante luz para serem ativados. São muito importantes para perceber, por exemplo, a maturação de frutos comestíveis.

II – A audição é responsável pela captação, processamento e interpretação de ondas sonoras. As ondas sonoras são capturadas pela orelha, conduzidas ao meato acústico externo e fazem a membrana timpânica vibrar. Essas vibrações são ampliadas pelo martelo, bigorna e estribo, transmitidas para a janela redonda na cóclea, onde os estímulos mecânicos são transformados em estímulos elétricos e conduzidos pelo nervo coclear (ou nervo auditivo) até o cérebro para processamento.

III – O paladar é responsável pela detecção dos sabores doce, salgado, azedo, amargo e “umami” (sensação provocada pelo glutamato monossódico) e essa função é desempenhada pelos botões gustatórios, localizados principalmente nas papilas gustatórias, em regiões específicas da língua, mas também podem estar presentes no palato, nos lábios e na garganta.

IV – A epiderme e endoderme contêm vários receptores cutâneos, responsáveis pela percepção do tato. Dentre eles, temos os tatorreceptores (percepção mecânica), termorreceptores (detectam diferenças na temperatura de superfícies) e nociceptores (responsáveis pela sensibilidade à dor e que podem ser estimulados por fatores mecânicos, térmicos ou químicos).

V – O olfato (capacidade de detectar substâncias químicas presentes no ar) é o resultado da ação de quimiorreceptores olfatórios presentes na base da cavidade nasal e no palato, e que é composto por cerca de 10 milhões de nervos olfatórios, que transformam a informação química em impulso elétrico e que acabam por ser processados no bulbo olfatório.

São CORRETAS apenas as afirmativas:

A.	I e II.
B.	II e III.
C.	III e IV.
D.	I e IV.
E.	IV e V.

05. Os vertebrados, grupo de animais do qual fazem parte os peixes, os anfíbios, os humanos e outros mamíferos, as aves e também os répteis, surgiram há cerca de 500 milhões de anos, muito provavelmente a partir de animais invertebrados. Entretanto, devido à falta de fósseis ou outros indícios que indiquem claramente essa origem, muitas têm sido as especulações a respeito. Dadas as características dos vertebrados, parece hoje bastante claro que eles são todos cordados, e evoluíram a partir de cordados primitivos sem vértebras. Durante um bom tempo, os principais “candidatos” a serem nossos antepassados foram os cefalocordados, um grupo de cordados que lembram superficialmente pequenos peixes bem simples. Entretanto, um estudo publicado na prestigiada revista científica *Nature* em 23 de fevereiro de 2006 demonstrou que, ao se comparar dados moleculares de sequenciamento genético de dezenas de espécies, os mais prováveis de serem os nossos antepassados são outro grupo de cordados, os urocordados (também conhecidos como tunicados). Um detalhe perturbador é que os urocordados atuais, quando adultos, se parecem com “sacos de tecidos moles”, presos às rochas marinhas. As principais características morfológicas que nos fazem associar os urocordados aos vertebrados estão presentes somente nas larvas, e desaparecem nos adultos. Apesar desse mistério biológico que ainda precisa ser mais bem estudado, convencionou-se que, para ser colocado dentro do grupo dos Cordados, o organismo precisa ter determinadas características em pelo menos alguma fase da sua vida. Assinale a seguir a alternativa que apresenta apenas as características dos cordados:

A.	Uma notocorda ventral, um tubo neural ventral que origina um sistema nervoso ventral e fendas faríngeas (também chamadas de fendas branquiais).
B.	Uma notocorda que se transforma em um sistema nervoso dorsal, tubo digestório ventral e fendas faríngeas (também chamadas de fendas branquiais).
C.	Uma notocorda dorsal, um tubo neural dorsal que origina um sistema nervoso dorsal e fendas faríngeas (também chamadas de fendas branquiais).
D.	Uma coluna vertebral, um tubo neural dorsal que origina um sistema nervoso dorsal e fendas faríngeas (também chamadas de fendas branquiais).
E.	Uma coluna vertebral, um sistema nervoso dorsal, boca anterior, ânus na porção final do aparelho digestório e fendas faríngeas (também chamadas de fendas branquiais).

06. Considerando as relações ecológicas que podem se estabelecer entre indivíduos de diferentes espécies, a ciência reconhece várias situações em que a relação tem efeito de favorecer as duas espécies envolvidas, ou ser favorável a uma das espécies e indiferente à outra ou um terceiro caso, em que se tem o favorecimento (ou benefício) de uma das espécies e prejuízo da outra. Considerando esta última situação, assinale a seguir apenas a alternativa que cita relações ecológicas em que uma espécie é beneficiada e a outra, prejudicada:

A.	Parasitismo, comensalismo e mutualismo.
B.	Parasitismo, comensalismo e herbivoria.
C.	Inquilinismo, predação e herbivoria.
D.	Parasitismo, predação e protocooperação.
E.	Parasitismo, predação e herbivoria.

Prova de Filosofia – UENP 2025

07. A lógica aristotélica estabeleceu o silogismo como argumento dedutivo, apresentando, por isso, regras para deduzir uma conclusão a partir de premissas. Sobre ela, é CORRETO afirmar:	
A.	o silogismo se compõe de duas premissas menores e uma conclusão.
B.	a conclusão pode ser válida ainda que as premissas sejam falsas.
C.	a premissa maior é assim chamada porque afirma algo particular sobre um particular.
D.	se a premissa maior e a premissa menor forem falsas, a conclusão é necessariamente verdadeira, porque a soma de dois negativos resulta em um positivo.
E.	o “termo médio” aparece sempre como conclusão do silogismo.

08. Para o Estoicismo, ao menos em sua fase inicial mais influente, a felicidade é resultado de se viver conforme a própria natureza. Ora, como a natureza humana se distingue da natureza meramente animal pelo <i>lógos</i> (ou seja, pela razão ou racionalidade), pode-se dizer que aquilo que apenas favorece e incrementa a existência física humana, mesmo sendo um valor, é <i>moralmente indiferente</i> . É dentro de si, na conformidade com a razão e em seu incremento, que a existência moral humana pode alcançar o que alguns filósofos estoicos consideraram ‘a vida feliz’. Virtude e vício corresponderiam, por isso, respectivamente, ao bem moral e ao mal moral. Com base no que se afirmou e em seus conhecimentos sobre o Estoicismo, é CORRETO afirmar:	
A.	os valores relativos à vida física humana são moralmente indiferentes, intermediários entre o bem moral e o mal moral.
B.	o ser humano fisicamente saudável e próspero é necessariamente feliz.
C.	suportar as adversidades físicas e sociais é indiferente.
D.	os vícios são considerados, pelos estoicos, em relação ao corpo, não em relação à razão.
E.	para os estoicos, os animais são moralmente felizes, porque não enfrentam adversidades.

09. A modernidade é marcada, na história da filosofia, pela passagem da ciência ao primeiro plano da compreensão do mundo. Os corpos doutrinários da teologia perdem força, enquanto o método e a matematização das teorias ganham protagonismo. Essa revolução científica, que está longe de ser uma ruptura súbita, ganhou impulso no Renascimento e fixou-se, mais fortemente, com a física newtoniana e as descobertas astronômicas; como rede de concepções de fundo, uma nova direção para o pensamento (inclusive filosófico) e para a atividade humana, com valorização do indivíduo, toma a frente. Traço relevante dessa mudança epocal é a concepção de um universo infinito, contraposta ao cosmos fechado, finito, dos antigos. Na fronteira entre ciência e filosofia, o trabalho de Galileu proporcionou a demonstração da utilização de instrumentos de mensuração e observação que permitiam comprovar e aferir, com auxílio da matemática, a objetividade de resultados a partir de teorias. Por sua vez, a formulação moderna inaugural da época moderna, em filosofia, pode ser observada em Descartes, por exemplo no **Discurso do Método** e nas **Meditações**.

Sobre o advento da modernidade, no que o precede e em sua caracterização própria, é INCORRETO afirmar:

A.	A Escolástica representou o esforço de explicação geral do mundo pela compreensão sistemática da realidade, porém sempre com base na Escritura, para os princípios gerais e fundamentação.
B.	O Renascimento recupera o saber e as obras dos antigos, tendo em vista a elevação da razão humana e sua potência, bem como, entre outros aspectos, o naturalismo.
C.	A modernidade se funda pela vagarosa substituição do método e da matemática, centrais para os Escolásticos, pelo essencialismo.
D.	A modernidade se funda pela vagarosa substituição da formulação teológica do mundo e elevação do método, da matemática e da teoria.
E.	Galileu, Newton e Descartes são figuras decisivas do início da modernidade.

10. “[...] em **O nascimento da tragédia segundo o espírito da música**, essa dupla referência à origem é manifestada de modo muito claro: conforme acusa o próprio título da obra [...] o texto procura apontar a música como origem da tragédia. Se seu nascimento se deu devido à música, sua *causa mortis* foi por decerto o afastamento de sua origem: sua derrocada se deve, segundo Nietzsche, à aproximação da arte trágica à maximamente apolínea filosofia socrática, onde o dionisíaco é condenado, a música, esquecida, a origem, desprezada. No caso da tragédia, sua origem mais de princípio, segundo Nietzsche, remete-se à música. A origem de sua decadência, por sua vez, à filosofia. No aproximar-se da arte trágica à ciência filosófica, algo se perdeu, algo de dionisíaco. Tal corrupção se deve à apolinização do elemento dionisíaco da tragédia, que, embora sendo essencialmente formada tanto pela plasticidade apolínea, quanto pela embriaguez dionisíaca, cabe a esta última a preponderância na arte trágica, seu surgimento e manutenção. Na apolinização filosófica da tragédia, a música ditirâmbica sucumbiu, como sabido, dado ter-se aproximado da beleza harmoniosa de Apolo e se afastado da vontade impetuosa de Dioniso. Não obstante, entende-se aqui a aproximação de Nietzsche a Schopenhauer e a Wagner em **O nascimento da tragédia**, uma vez que para os três a música é expressão imediata da Vontade universal, essência do mundo.”

Gabriel Debatin. “Vontade de tragédia, tragédia da música: controvérsias entre o jovem Nietzsche e Schopenhauer”. Em **Cadernos Nietzsche** v.40, n.2, p. 124-145, maio/agosto, 2019.

De acordo com o texto e seus conhecimentos, indique a alternativa CORRETA:

A.	Para Nietzsche, o traço apolíneo caracteriza originariamente a tragédia, e daí provém o nascimento da música.
B.	A filosofia de Sócrates é, para Nietzsche, antítese do princípio dionisíaco: ela aproxima a tragédia de sua origem na música.
C.	A tragédia deu origem à música, que é uma arte exclusivamente apolínea.
D.	A música, que é uma arte exclusivamente apolínea, deu origem à tragédia.
E.	A ciência filosófica está na origem da decadência da tragédia, por ter enfraquecido seu princípio dionisíaco.



11. Em “Leituras de Carolina: relatos de um projeto em tempos de pandemia”\*, Thayla Gevehr e Thiago Leibante comunicam os saldos de um grupo de extensão *online*, ocorrido durante a pandemia da Covid-19, em que um grupo formado por professores, estudantes e interessados leu e debateu o livro **Quarto de despejo**, de Carolina de Jesus. O interesse, segundo os autores, estava em debater “três aspectos essenciais da condição de Carolina enquanto mulher negra e empobrecida: os fatores gênero, classe e raça. [...] É impossível discutir **Quarto de despejo** sem entrar nesses aspectos. Ademais, havia outras condicionantes que deviam ser levadas em consideração: 1) o subemprego de Carolina como catadora de materiais recicláveis; 2) a condição de moradora de favela; 3) sua trajetória como mãe solo, como única provedora de seu lar. Esses aspectos acabam por reforçar a condição de precariedade, miséria e exploração à qual estavam submetidas Carolina e seus três filhos pequenos”.

Quando, porém, em diário, Carolina de Jesus “apresenta sua vida”, ela “diz, para quem quiser ouvi-la, que literatura é um direito que não se nega ao empobrecido, que a literatura salva, quando tudo o mais falta; aliás, quando até mesmo, e, principalmente, o mais básico falta.”

\*Thayla Gevehr; Thiago Leibante. Em **Difusão - Revista de Extensão, Arte e Cultura do IFPR**. Relatos de Experiência. V. 1 n. 9. Cascavel-PR, 2022. P.47-49.

Com base no texto, assinale a alternativa INCORRETA:

A.	Subemprego, moradia em favela e ser mãe solo são condições que agravavam a miséria e a exploração da escritora.
B.	Sua afirmação de que o acesso à literatura deve ser inscrito entre os direitos dos pobres indica que o conceito de ser humano de Carolina de Jesus excede a mera corporeidade física.
C.	A aspectuação triplicemente essencial à condição de precariedade que caracterizou a vida de Carolina de Jesus consiste em ter sido mulher, pobre e preta.
D.	Cada indivíduo deve ter supridos os direitos básicos – alimentação, saúde mínima, locomoção; o acesso à literatura é uma possibilidade entre outras, reservada aos que já têm assegurado esse mínimo.
E.	A literatura oferece ao ser humano algo de salvífico.

12. O existencialismo francês tem em Jean-Paul Sartre um de seus expoentes. Sobre a filosofia sartreana, é CORRETO afirmar:

A.	O existencialismo se opõe ao humanismo porque este é fruto do individualismo moderno.
B.	O não-ser é presença perpétua, em nós e fora de nós; o nada infesta o ser.
C.	A liberdade não é um traço próprio do Para-si.
D.	O ser humano se caracteriza como Em-si, por isso como contraposto ao Para-si.
E.	A má-fé é uma possibilidade do Em-si.

Prova de Física – UENP 2025

13. O tempo de reação do motorista é o intervalo de tempo que se passa entre o momento em que o motorista percebe um perigo ou a necessidade de frear e o momento em que ele efetivamente toma uma ação, como pisar no freio ou desviar. Em média, o tempo de reação de um motorista é de aproximadamente **0,75 a 1,5 segundos**, dependendo de fatores como: fadiga, idade, experiência etc. Um carro se deslocando numa pista reta e horizontal com velocidade constante de 90 km/h tem a capacidade de diminuir sua velocidade, em média, 5 m/s a cada segundo, após o motorista pisar no freio. Se o tempo de reação do motorista que está dirigindo este carro é de 1,5 s, qual a distância total que o carro vai percorrer após o motorista perceber algum perigo na pista?

A.	37,5 m
B.	43,1 m
C.	62,5 m
D.	90 m
E.	100 m

14. Um dos participantes das olimpíadas de Paris 2024, o atleta turco do tiro esportivo Yusuf Dikec, que conquistou a medalha de prata, viralizou como meme nas redes sociais por sua postura despojada, com a mão no bolso e por não usar equipamentos especiais para atirar. Suponha que um competidor atire uma bala com 20 g de massa que atinge o alvo a uma velocidade de 216 km/h. Se a bala penetra 10 cm no alvo até parar, qual a força média de resistência, contrária ao movimento da bala, que o material do alvo realizou sobre ela?

A.	10,8 N
B.	216 N
C.	360 N
D.	108 N
E.	432 N

15. A obesidade é um dos principais problemas de saúde pública no mundo atual, com taxas crescentes em diversos países. Segundo dados da Organização Mundial de Saúde, **uma em cada oito pessoas** vive com obesidade no planeta [1]. Procurando emagrecer, uma pessoa obesa consulta um médico endocrinologista, que lhe receita uma dieta de 1200 kcal/dia. Para poder comer mais, a pessoa decide que vai gastar as calorias diárias da dieta numa seção de exercícios de apenas 2 horas. Qual a potência média mínima que essa pessoa deverá dissipar, ao longo de 2 horas de exercícios, para consumir a totalidade de calorias da dieta prescrita pelo médico? (Dados: 1 cal = 4,2 J)

[1] OPAS, Organização Pan-Americana da Saúde. Uma em cada oito pessoas, no mundo, vive com obesidade, 2024. Disponível em: <<https://www.paho.org/pt/noticias/1-3-2024-uma-em-cada-oito-pessoas-no-mundo-vive-com-obesidade>>

A.	500 W
B.	700 W
C.	1000 W
D.	1200 W
E.	1400 W

16. Na final do salto de obstáculos do hipismo que aconteceu nas olimpíadas de Paris 2024, o atleta sueco Henrik von Eckerman, atual líder do ranking mundial e favorito ao ouro, enfrentou uma situação inesperada. Durante o percurso, seu cavalo hesitou e se recusou a saltar um dos obstáculos, resultando na queda do cavaleiro [1]. Nessa situação, o cavalo para bruscamente seu movimento e o cavaleiro é projetado na direção da trajetória que estava sendo percorrida, “voando” sobre o obstáculo e caindo à frente do cavalo. A lei de Newton que explica essa situação é a:

[1] BLANCO, V. Cavalo se recusa a saltar obstáculo e derruba atleta do hipismo. Diário Gaúcho, 2024. Disponível em: <<https://www.tupi.fm/virou-viral/video-cavalo-se-recusa-a-saltar-obstaculo-e-derruba-atleta-do-hipismo/>>

A.	primeira lei, também conhecida como lei da inércia, que afirma que um corpo em repouso ou em movimento retilíneo uniforme permanece nesse estado, a menos que uma força externa atue sobre ele.
B.	segunda lei, que trata do princípio fundamental da mecânica, em que a aceleração é diretamente proporcional à força resultante aplicada e inversamente proporcional à sua massa.
C.	terceira lei, ou lei da ação e reação, que fala que, para toda ação, há uma reação de igual intensidade e em sentido oposto.
D.	quarta lei, ou lei da gravitação, que descreve a atração gravitacional entre dois corpos com massa e afirma que esta atração é inversamente proporcional ao cubo da distância entre eles.
E.	quinta lei, ou lei do ajuste dinâmico, que afirma que em um sistema com múltiplos corpos, eles se ajustam para reduzir o impacto de forças externas, buscando um novo equilíbrio.

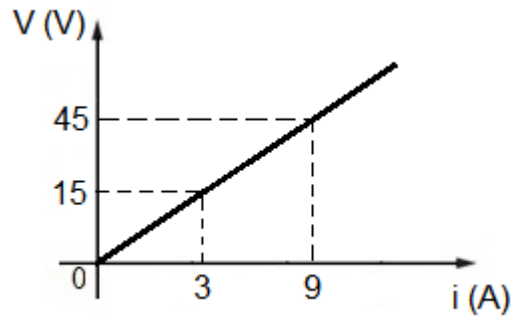
17. Ondas mecânicas são perturbações que se propagam em meios materiais (sólido, líquido ou gasoso), transferindo energia de um ponto a outro sem transportar matéria. Essas ondas surgem a partir de uma perturbação inicial que gera oscilações nas partículas do meio de propagação. Sobre as ondas mecânicas, analise as afirmativas a seguir:

- I. Podem se propagar tanto no vácuo quanto em meios materiais.
- II. A velocidade de propagação da onda mecânica depende do meio em que ela se propaga.
- III. O som é um exemplo de onda mecânica longitudinal.
- IV. As ondas que se formam na superfície de um lago, após a queda de uma pedra na água, são exemplos de ondas mecânicas.

Indique a alternativa que mostra todas as afirmativas CORRETAS.

A.	I e III.
B.	II e III.
C.	I, II e III.
D.	II, III e IV.
E.	I e IV.

18. A lei de Ohm, formulada por Georg Simon Ohm em 1827, descreve a relação entre três grandezas físicas: a tensão elétrica ( $V$ ), a corrente elétrica ( $I$ ) e a resistência elétrica ( $R$ ). A lei estabelece que a corrente que percorre determinados tipos de condutores, mantidos a temperaturas constantes, é diretamente proporcional à tensão aplicada e inversamente proporcional à resistência do material. Considere um resistor ôhmico que apresenta o seguinte gráfico de tensão em função da corrente:



O valor da resistência elétrica desse resistor e a diferença de potencial aplicada ao resistor, quando percorrido por uma corrente de 5 A, são, respectivamente:

A.	5 $\Omega$ e 25 V.
B.	3 $\Omega$ e 45 V.
C.	15 $\Omega$ e 45 V.
D.	12 $\Omega$ e 60 V.
E.	3 $\Omega$ e 15 V.

## FORMULÁRIO DE FÍSICA

$$\frac{V_1}{V_2} = \frac{N_1}{N_2}$$

$V$  = tensão elétrica

$N$  = número de espiras

$$\frac{r_1^3}{T_1^2} = \frac{r_2^3}{T_2^2}$$

$r$  = distância do planeta ao sol

$T$  = período da órbita

$$F = -Kx$$

$F$  = força restauradora

$K$  = constante da mola

$x$  = deslocamento

$$\tau = F \cdot d$$

$\tau$  = trabalho

$F$  = força

$d$  = deslocamento

$$a_{med} = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

$a_{med}$  = aceleração média

$v$  = velocidade

$t$  = tempo

$$p = \frac{F}{A}$$

$p$  = pressão

$F$  = força

$A$  = área

$$F = G \frac{m_1 \cdot m_2}{r^2}$$

$F$  = força gravitacional

$G$  = constante da gravitação universal

$m$  = massa

$r$  = distância entre as massas

$$C = \frac{Q}{V}$$

$C$  = capacitância

$Q$  = carga elétrica

$V$  = potencial elétrico

$$\Delta S = \frac{Q}{T}$$

$\Delta S$  = variação de entropia

$Q$  = calor

$T$  = temperatura

### Prova de Geografia – UENP 2025

19. Os domínios morfoclimáticos representam grandes unidades territoriais com características ambientais distintas, que influenciam diretamente as práticas humanas e a sustentabilidade dos ecossistemas. Sobre os domínios morfoclimáticos do Brasil e os desafios em relação à sua conservação diante da ocupação humana, assinale a alternativa CORRETA:

A.	Os domínios morfoclimáticos apresentam características distintas entre si e estão sujeitos a diferentes tipos e graus de ameaça. Essa condição deve ser levada em conta em ações de políticas públicas para a sua conservação.
B.	O uso intensivo de irrigação por pivô central e práticas agrícolas inadequadas está transformando grandes áreas do domínio Amazônico em deserto.
C.	As florestas de araucária, que compõem a vegetação predominante do Cerrado, mantêm-se preservadas pela sua resistência às queimadas frequentes induzidas pela ocupação humana.
D.	As ações de recuperação das áreas de manguezais ao longo do domínio da Caatinga têm contribuído para a manutenção e preservação desse <i>habitat</i> marinho.
E.	O domínio das pradarias apresenta solos naturalmente resistentes à erosão e degradação, independentemente das práticas de uso da terra.

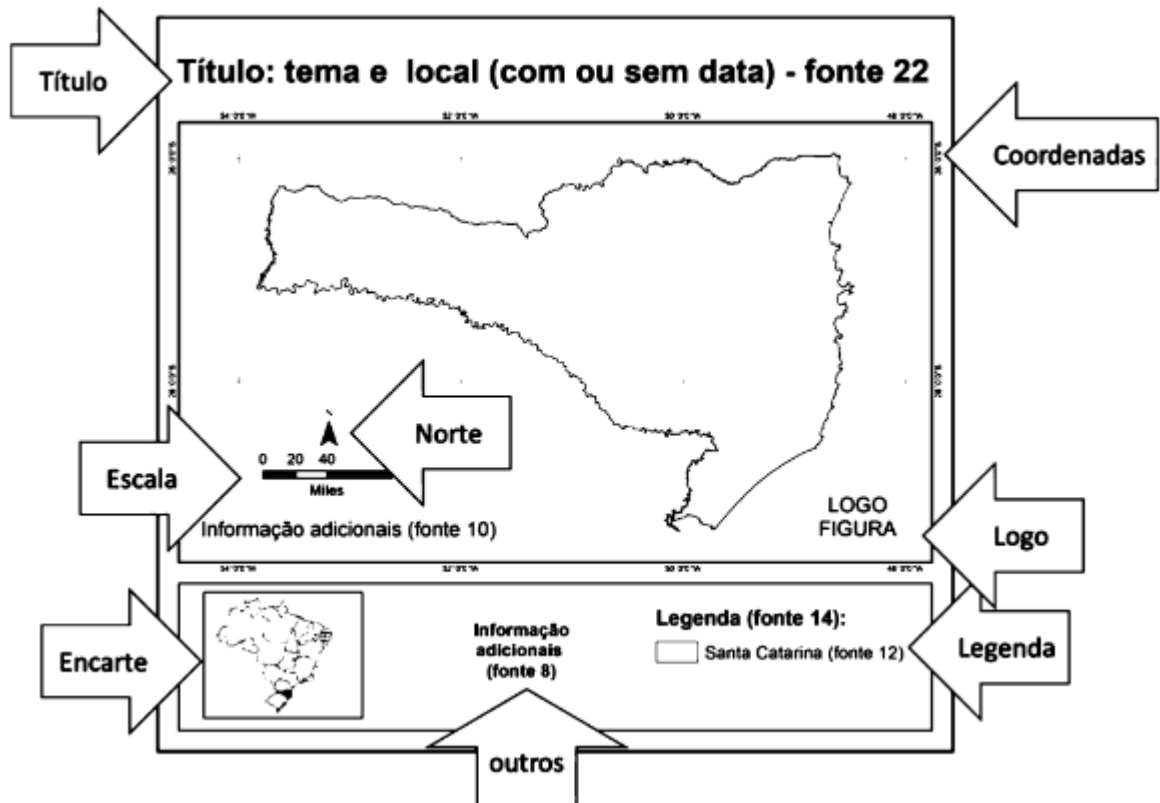
20. “Exportações do Paraná somam US\$ 15,9 bilhões nos oito primeiros meses de 2024”. “Os números fazem do Estado o maior exportador da região Sul do Brasil, superando Rio Grande do Sul (US\$ 13 bilhões) e Santa Catarina (US\$ 7,5 bilhões).”

**10/09/2024 - 17:04 Texto: AEN / Foto: Claudio Neves (Portos Paraná).** Fonte: <https://www.ipardes.pr.gov.br/Noticia/Exportacoes-do-Parana-somam-US-159-bilhoes-nos-oito-primeiros-meses-de-2024>

Sobre as exportações do estado do Paraná e temas correlatos, assinale a alternativa CORRETA:

A.	Os principais produtos exportados do Paraná são os oriundos do extrativismo vegetal e animal.
B.	Os Emirados Árabes, Holanda, Paraguai e Países da América Central são os principais mercados dos produtos paranaenses, correspondendo a mais de 80% das exportações de alimentos do Estado.
C.	O desempenho nas exportações do Paraná poderia ser mais positivo se o estado também produzisse itens como papel, celulose, madeira, automóveis e óleos combustíveis.
D.	A exportação de minerais metálicos pelo Paraná é expressiva e torna o Estado o segundo maior exportador do Brasil.
E.	A soja foi o principal produto exportado. A carne de frango, o farelo de soja e o açúcar bruto integram a lista dos produtos mais exportados.

21. A representação a seguir exemplifica os elementos que integram o *layout* de um mapa.



Fonte: SAMPAIO, T. V. M. Cartografia temática. Curitiba: Programa de Pós-graduação em Geografia – UFPR, 2018.

A partir de seus conhecimentos de cartografia e analisando a imagem, assinale a alternativa CORRETA:

A.	O título e subtítulo são informações textuais menos relevantes e dispensáveis na representação cartográfica.
B.	Os espaços destinados aos elementos gráficos devem ocupar área maior que aquela reservada para a representação do tema – o corpo do mapa.
C.	A escala e a orientação geográfica representam a mesma informação, ou seja, a posição em relação às linhas imaginárias.
D.	A legenda é um dos elementos textuais e gráficos mais importantes no mapa. Fornece subsídios para identificar os assuntos representados.
E.	A informação de projeção cartográfica, Datum, fuso, e demais itens devem constar no item legenda.

22. As inovações tecnológicas e a globalização impactam diretamente a relação entre sociedade e meio ambiente. Entre as alternativas a seguir, qual representa a consequência mais evidente do crescimento econômico acelerado e do aumento da produção industrial sobre o meio ambiente?	
A.	O crescimento econômico acelerado tem reduzido a quantidade de lixo produzido pela sociedade, em função de práticas mais eficientes de consumo.
B.	A expansão das indústrias contribui para a redução da poluição, pois os processos produtivos são cada vez mais automatizados.
C.	O aumento da produção e do descarte inadequado de plásticos contribui para a liberação de microplásticos no ambiente, o que tem preocupado parte da sociedade em função dos riscos sobre a biodiversidade e a saúde humana.
D.	A obsolescência programada é uma prática utilizada para reduzir o consumo de equipamentos eletrônicos a partir do aumento da vida útil dos produtos.
E.	As inovações tecnológicas na indústria eliminaram a competição pelo uso da água, garantindo que todas as regiões e países tenham acesso ao recurso de maneira equilibrada e sustentável.

23. A ‘cidade inteligente’ relaciona três categorias: tecnologia, pessoas e instituições (Nam e Pardo, 2011). Sobre essa temática, assinale a alternativa CORRETA:	
A.	Um dos recursos utilizados pelas cidades inteligentes são os controles manuais de serviços de transporte e energia, que ainda são mais eficientes que o uso de tecnologias de automação e sensores.
B.	A criação de áreas urbanas sem espaços verdes, focadas exclusivamente em edifícios de grande porte, é uma iniciativa comum em cidades inteligentes, voltada para a preservação ambiental.
C.	As cidades inteligentes priorizam e estimulam o uso do transporte privado, em detrimento dos transportes públicos, os quais causam mais impacto ambiental.
D.	A ausência de governança participativa é uma característica das cidades inteligentes, pois os governantes conhecem todas as demandas da população e não necessitam do apoio da sociedade para a tomada de decisão.
E.	As cidades inteligentes integram soluções tecnológicas em várias áreas para enfrentar os desafios urbanos contemporâneos, como o crescimento populacional, a poluição, a mobilidade, e a eficiência energética, enquanto promove o bem-estar dos cidadãos e a sustentabilidade.

24. ‘Paraná tem novo mapeamento de cobertura vegetal’. (Fonte: <a href="https://www.iat.pr.gov.br/Noticia/Parana-tem-novo-mapeamento-de-cobertura-vegetal">https://www.iat.pr.gov.br/Noticia/Parana-tem-novo-mapeamento-de-cobertura-vegetal</a> 08/06/2020 - 12:00. Acesso em: 13/09/2024). Sobre a cobertura vegetal do Estado do Paraná e o seu uso e cobertura do solo, assinale a alternativa CORRETA:	
A.	A Floresta Ombrófila Densa, como a observada em Morretes, é também conhecida como floresta tropical pluvial, devido à ocorrência de chuvas e pela vegetação perene.
B.	A floresta tropical é a cobertura vegetal predominante no estado do Paraná. É marcada pela existência de espécies de plantas de grande porte em áreas quentes e úmidas.
C.	A Floresta Ombrófila Mista Montana e Alto Montana são tipologias vegetais onde a <i>Araucaria angustifolia</i> (Pinheiro do Paraná) não se desenvolve em função da temperatura amena.
D.	A agricultura anual ou temporária é a cobertura do solo constituída por espécies frutíferas, como laranjeiras, coqueiros, abacateiro, macieiras, videiras, tangerina, bananeiras.
E.	A pequena extensão do litoral paranaense impede a formação de áreas de mangue e restinga, as quais não são observadas no estado do Paraná.



### Prova de História – UENP 2025

25. “Galileu foi o primeiro cientista realmente moderno. Sua ênfase na experimentação, combinada aos seus esforços para obter relações matemáticas explicando os resultados, tornou-se a marca registrada da nova ciência.” In: GLEISER, Marcelo. **A dança do universo**. São Paulo: Cia das Letras, 2006. p. 134.  
Em relação à chamada Revolução Científica do século XVII, é CORRETO afirmar:

A.	Foi um período de desenvolvimento tecnológico e descobertas científicas composto por três fases de desenvolvimento: a mecânica, a analógica e a digital. Nesta última, o geocentrismo pôde ser comprovado pelo método científico.
B.	Foi um período de questionamentos e de formulação do método científico. Destacam-se, entre as descobertas, a observação astronômica e a formulação de leis do movimento. Em ambas, Galileu Galilei teve papel fundamental.
C.	Caracterizou-se por ser um período de descobertas e de formulação do método científico, no qual se destaca o papel da Igreja Católica como financiadora dos estudos científicos durante o papado de Urbano VIII, entre 1623 e 1644.
D.	Foi um momento de desenvolvimento tecnológico fundamentado na fé religiosa e nos dogmas da Igreja Católica. Com isso, houve um declínio da noção de estado nacional e o retorno da população europeia ao campo durante o século XVII.
E.	Foi um momento da história europeia no qual as descobertas tecnológicas e a aplicação do método científico comprovaram a não existência de raças humanas, o que pôs fim ao colonialismo e às teorias racistas até então disseminadas naquele continente.

26. “Em torno de 1872, a população paranaense atingia a cifra de 126.000 habitantes, sendo que nas áreas do primeiro planalto e litoral, muitas pessoas se dedicavam à economia do mate enquanto nos Campos Gerais e Campos de Guarapuava e Palmas parte de seus habitantes estava ligada às atividades da pecuária e comércio de muares, [...]”. In: SANTOS, Carlos Alberto Antunes dos. **História da Alimentação no Paraná**. 2ª edição, Curitiba: Juruá Editora. 2007. p. 87 (adaptado).  
Com relação à população e à economia nas regiões paranaenses mencionadas na citação, é CORRETO afirmar:

A.	Parte da população do Paraná daquele período era formada por negros escravizados, cujo trabalho contribuiu para o desenvolvimento da Província. A pecuária e o mate constituíam a base da economia paranaense.
B.	Durante o século XIX, a população da Província do Paraná era formada unicamente por indígenas, que viviam em reservas, e imigrantes oriundos da Europa, os quais, no primeiro planalto e no litoral, se dedicavam à produção de erva mate, e, nos Campos Gerais, à criação de gado.
C.	Considerada a “mancha branca no Brasil”, a população paranaense se caracterizou pela ausência de negros escravizados e pela presença de imigrantes europeus. Sua economia baseava-se na produção de erva mate, no litoral e no primeiro planalto, e na agropecuária, em Guarapuava e Palmas.
D.	Acerca das atividades econômicas e da população paranaense, no século XIX, é correto afirmar que se tratava de atividades econômicas voltadas exclusivamente para o mercado interno brasileiro, desenvolvidas por imigrantes oriundos da Europa, especialmente poloneses e italianos.
E.	Trata-se de uma população formada, em sua maioria, por imigrantes oriundos da Europa e por caboclos, cujas atividades econômicas eram caracterizadas exclusivamente pela produção para a subsistência e, portanto, não estavam voltadas para o mercado externo.

27. “Acerca da colonização da CTNP/CMNP no norte do Paraná foram construídos alguns mitos, um deles refere-se ao pioneirismo desta companhia na colonização da região e outro está relacionado a ideia de que a área adquirida para colonização era um ‘imenso vazio demográfico’, ou seja, de que ninguém habitava essa imensa área quando os ingleses começaram sua colonização.” In: FERREIRA, Erika Leonel; ROMPATO, Maurílio. Histórias e Mitos da Colonização do Norte do Paraná e do Desenvolvimento de Apucarana. **Anais do VII Congresso Internacional de História; XXXV Encuentro de Geohistória Regional; XX Semana de História**. Maringá: UEM, 2015. p. 3397. Doi: 10.4025/7cih.pphuem.730  
Em relação ao processo de reocupação do norte paranaense, é CORRETO afirmar:

A.	Trata-se de um processo iniciado no século XIX, quando extensas áreas de terras foram adquiridas pela Companhia de Terras Norte do Paraná – CTNP –, a qual, por sua vez, as revendeu prioritariamente para imigrantes ingleses e colonos de Santa Catarina e Rio Grande do Sul.
B.	Deve ser entendido como um processo de ocupação, iniciado no século XIX, de um “vazio demográfico”, pois se tratava de uma grande área onde não havia indígenas, caboclos, ou pequenos agricultores.
C.	Trata-se de um processo que teve início no final do século XIX, quando fazendeiros de café de São Paulo e Minas Gerais adquiriram áreas no norte do Paraná para a produção de café. Esse processo também envolveu o estabelecimento de posseiros e a expulsão de indígenas da região.
D.	Deve ser compreendido como um processo em que a Companhia de Terras Norte do Paraná promoveu uma ocupação da região por agricultores de São Paulo e Minas Gerais. O processo caracterizou-se pela preservação da natureza da região e pela convivência harmoniosa com os indígenas.
E.	Trata-se de um projeto coordenado pela Companhia de Terras Norte do Paraná – CTNP – e pelo governo paranaense, que tinha como principal objetivo o estabelecimento de agricultores sem-terra e, dessa forma, pôr fim ao conflito agrário conhecido como “Revolta de Porecatu”.

28. “Até 1880, em cerca de 80% do seu território, a África era governada por seus próprios reis, rainhas, chefes de clãs e de linhagens, em impérios, reinos, comunidades e unidades políticas de porte e natureza variados. No entanto, nos trinta anos seguintes, assiste-se a uma transmutação extraordinária, para não dizer radical, dessa situação.” In: BOAHEN, Albert Adu (Ed.). **História geral da África, VII: África sob dominação colonial, 1880-1935**. 2. ed. Brasília: Unesco, 2010. p. 3.  
Sobre as transformações ocorridas no continente africano entre 1880 e 1910, é CORRETO afirmar:

A.	Entre 1880 e 1910, cerca de 80% do continente africano foi dividido entre Portugal, Espanha e Inglaterra. Os povos do continente foram escravizados e enviados para trabalhar nas colônias desses países situadas na América.
B.	Entre 1880 e 1910, o continente africano sofreu um violento processo de ocupação e conquista realizado por diversos países europeus. Esse processo, chamado imperialismo, ou colonialismo, manifestou-se de diferentes formas, conforme a região e o país conquistador.
C.	Entre 1880 e 1910, o continente africano sofreu uma transmutação extraordinária, caracterizada pela chegada do cristianismo e da civilização europeia, o que resultou no desenvolvimento do continente e na valorização dos diferentes tipos de organizações políticas africanas.
D.	Trata-se de um processo de conquista da África pela Espanha e por Portugal, ocorrido no século XVI, que durou 30 anos, e que foi motivado pela busca de especiarias e metais preciosos.
E.	Trata-se de um processo de conquista da África por parte das potências europeias, ocorrido a partir de 1880, que não tinha relação com a industrialização desses países, pois a população africana ainda não tinha condições de adquirir mercadorias europeias.

29. “Sobre a Revolta da Chibata (1910), é importante considerar que ela não foi fruto apenas da insatisfação dos marujos com os castigos físicos. Os marujos, em geral, eram originários de famílias pobres, que sofriam com a desigualdade social existente na Primeira República. Assim, a Revolta da Chibata é considerada pelos historiadores também como uma revolta contra a desigualdade social e racial existente tanto na Marinha como na sociedade como um todo.” (<https://brasilecola.uol.com.br/historiab/revolta-chibata.htm>. Acesso em: 21/09/2024).

Em relação à Revolta da Chibata, é CORRETO afirmar:

A.	Os revoltosos, liderados pelo marinheiro João Cândido Felisberto, apelidado de Almirante Negro, obtiveram sucesso com a sua principal reivindicação: o fim do uso da chibata na marinha brasileira. Todos foram anistiados e continuaram atuando como marinheiros na corporação.
B.	A revolta foi um motim espontâneo causado pela opressão e violência a que os marinheiros eram expostos cotidianamente. Não houve nenhuma liderança expressiva ou uso de estratégias militares para pressionar o governo brasileiro.
C.	A revolta dos marinheiros foi comandada por Antônio Candido, apelidado de Cisne Branco. Filho de imigrantes europeus, trouxe para os amotinados as ideias socialistas que circulavam na Europa.
D.	A Revolta da Chibata foi derrotada após uma batalha naval na Baía da Guanabara, na qual todas as embarcações sob comando dos amotinados foram afundadas e os sobreviventes foram expulsos da marinha e presos. A chibata continuou a ser usada na corporação.
E.	Os revoltosos, liderados pelo marinheiro João Cândido Felisberto, apelidado de Almirante Negro, obtiveram sucesso com a sua principal reivindicação: o fim do uso da chibata na marinha brasileira, porém foram presos, mortos ou enviados para a Amazônia.

30. “Violência na Cisjordânia aumentou desde o início da escalada brutal dos conflitos em Israel e em Gaza, em 7 de outubro de 2023.” (<https://www.msf.org.br/noticias/na-cisjordania-forcas-israelenses-e-colonos-intensificam-a-violencia-contra-palestinos/> Acesso em 21/09/2024) (adaptado).

Sobre o conflito entre Israel e Palestina, é CORRETO afirmar:

A.	O conflito entre Israel e Palestina é um confronto religioso que se estende desde a antiguidade até os dias de hoje, não sendo influenciado por questões políticas, territoriais e econômicas advindas do imperialismo.
B.	É o resultado do não cumprimento, por parte dos palestinos, da resolução da ONU que, em 1952, definiu a divisão do território palestino em dois estados nacionais independentes (um palestino e outro israelense) e declarou Jerusalém como a capital do estado de Israel.
C.	A população palestina era exígua em seu território no início do século XX. Diante disso, em 1952, a Organização das Nações Unidas (ONU) determinou a criação de um estado nacional judaico abrangendo parte da Palestina e o sul do Líbano para enfrentar o vazio demográfico ali existente.
D.	O conflito entre Israel e Palestina remonta ao final do século XIX, com a imigração de judeus europeus incentivados pelo movimento sionista, e está relacionado a questões políticas, econômicas e territoriais. Em 1948, após o fim do mandato britânico sobre a Palestina, ocorreu a criação do Estado de Israel.
E.	O estado de Israel é um estado cristão que combate o terrorismo árabe. A população palestina tornou-se vítima desse conflito, porém, visando mitigar essa situação, Israel desenvolve estratégias para o abastecimento de água, comida e insumos médicos para a população palestina no enclave da faixa de Gaza.

Texto para as questões 31 a 36:

**The ugly side of beauty: Chemicals in cosmetics threaten college-age women's reproductive health**

Walk through the personal care aisles of your local store and you'll see dozens of products that promise to soften your skin, make you smell better, extend your lashes, decrease wrinkling, tame your curly hair, or even semi-permanently change the color of your lips, hair or skin.

Many of product promises like these are based on chemicals that can also be hazardous to your health, including endocrine-disrupting chemicals that can interfere with fertility and reproduction, fetal growth and infant development.

That's a big concern, because these products are heavily marketed to young women in the years before they might consider starting a family.

Recent studies have demonstrated that college-age women use cosmetic products at higher rates than other groups. Additionally, many of these young women are unaware of the health risks from frequent use of popular products containing contaminants of emerging concern. And finding cleaner alternatives often means paying more.

For example, in a 2021 review of studies detecting endocrine-disrupting chemicals in daily-use cosmetic products, phthalates were present in perfumes, shower gels, shampoo and nail polish. Parabens were detected in lotions, creams, shampoos, body wash, face cleansers and lipstick. Triclosan was detected in toothpastes, soaps and other cleansers. And UV filters were present in sunscreens, lotions, toothpaste, and lipstick.

Many of these chemicals can co-occur in products, putting consumers at risk of exposure to multiple chemicals at once, and sometimes without warning, as labels do not always list endocrine-disrupting chemicals among the ingredients.

As you rub cosmetic products onto your skin, breathe in their scent or use them to brush your teeth, the chemicals found within can travel throughout your body, targeting your endocrine, nervous and cardiovascular systems.

When these chemicals are endocrine disruptors, such as phthalates, parabens, triclosan and PFAS, they can mimic naturally produced hormones or block hormone receptors. Their presence can result in abnormal hormone production, secretion or transport throughout the body.

These hormonal changes can lead to reproductive problems, including poor sperm quality, miscarriage and endometriosis. They can also lead to thyroid disruption and abnormal growth and development.

Source: <https://theconversation.com/the-ugly-side-of-beauty-chemicals-in-cosmetics-threaten-college-age-womens-reproductive-health-206572> (Adapted)

31. Assinale a alternativa CORRETA em relação à ideia central do texto.

A.	Produtos de cuidado pessoal podem conter substâncias químicas que ameaçam a saúde reprodutiva de mulheres em idade universitária.
B.	Substâncias químicas presentes em cosméticos estimulam a produção de hormônios artificiais que agem no sistema reprodutivo de mulheres maduras.
C.	Substâncias químicas presentes em perfumes, géis de banho, xampus e esmaltes estimulam a produção e o transporte de hormônios sexuais no corpo de adolescentes.
D.	Crems dentais, sabonetes líquidos e protetores solares estão livres de parabenos e, portanto, não interferem no sistema endócrino das mulheres em idade reprodutiva.
E.	O uso de cosméticos e produtos de higiene pode resultar em má qualidade de esperma em homens e abortos espontâneos em mulheres.

32. Mark the INCORRECT option, according to the text.	
A.	Many personal care products are based on chemicals that can be dangerous to health, and it is easy to find them in the stores.
B.	Many personal care products have endocrine-disrupting chemicals that expose young women to fertility and reproduction problems.
C.	Everyone knows the health risks caused by the occasional use of cleaning products containing contaminants.
D.	Studies show that personal care products can have phthalates, parabens and triclosan, which are endocrine-disrupting chemicals.
E.	Personal care products that are free from endocrine-disrupting chemicals are frequently more expensive.

33. Mark the INCORRECT option, considering the following passage from the text:	
“Walk through the personal care aisles of your local store and you’ll see dozens of products that promise to soften your skin, make you smell better, extend your lashes, decrease wrinkling, tame your curly hair, or even semi-permanently change the color of your lips, hair or skin”.	
A.	The fragment “Walk through the personal care aisles of your local store and you’ll see dozens of products” can be substituted by “If you walk through the personal care aisles of your local store, you’ll see dozens of products”, without changing its meaning.
B.	The word “aisles” means “passages between shelves of goods/products in a supermarket or store” and can be translated as “corredores”; in the text, it means the passages between the shelves of personal care products.
C.	The fragment “to soften your skin, make you smell better, extend your lashes, decrease wrinkling, tame your curly hair” can be translated as “suavizar sua pele, fazer você exalar um cheiro melhor, alongar seus cílios, diminuir rugas, domar seu cabelo crespo”.
D.	In the fragment “make your smell better”, the word “better” is the comparative form of “good” and it means “in a superior way” compared to the situation in which the personal care products are not used.
E.	The word “even”, in the fragment “or even semi-permanently change the color of your lips, hair or skin”, means “except”, because products that temporarily change lip, hair or skin color cannot be found in beauty stores.

34. Consider the following fragments from the text:	
(i) “chemicals that can be <b>hazardous</b> to your health”;	
(ii) “college-age women use cosmetic products at higher <b>rates</b> than other groups”;	
(iii) “as <b>labels</b> do not always list endocrine-disrupting chemicals among the ingredients”;	
(iv) “These hormonal changes can <b>lead</b> to reproductive problems”.	
Mark the option with the best translations, respectively.	
A.	(i) seguros; (ii) metas; (iii) rótulos; (iv) produzir
B.	(i) perigosos; (ii) metas; (iii) receitas; (iv) prevenir
C.	(i) letais; (ii) avaliações; (iii) sintomas; (iv) ocasionar
D.	(i) perigosos; (ii) taxas; (iii) rótulos; (iv) levar
E.	(i) adequados; (ii) taxas; (iii) bulas; (iv) indicar

35. Mark the CORRECT option regarding the highlighted verb forms.	
A.	In the fragment “these products <b>are</b> heavily <b>marketed</b> to young women”, the verb in the Present Perfect tense describes an action in the past.
B.	In the fragment “Recent studies <b>have demonstrated</b> that”, the verb in the Simple Past tense describes an action in progress at the moment of speaking.
C.	In the fragment “phthalates <b>were present</b> in perfumes, shower gels, shampoo and nail polish”, the verb is in the passive form and describes the results of studies.
D.	In the fragment “they <b>can mimic</b> naturally produced hormones or <b>block</b> hormone receptors”, the verbs are in the Present Perfect tense.
E.	In the fragment “These hormonal changes <b>can lead</b> to reproductive problems”, the modal verb indicates permission.

36. Assinale a alternativa INCORRETA com relação aos trechos reproduzidos a seguir:	
(i) “That’s a big concern, because these products are heavily marketed to young women in the years before they might consider starting a family.”	
(ii) “Additionally, many of these young women are unaware of the health risks from frequent use of popular products containing contaminants of emerging concern.”	
(iii) “As you rub cosmetic products onto your skin, breathe in their scent or use them to brush your teeth, the chemicals found within can travel throughout your body.”	
A.	No enunciado (i), o conectivo “because” introduz uma explicação do motivo pelo qual a informação do enunciado anterior representa uma grande preocupação.
B.	No enunciado (i), o verbo modal “might” indica a impossibilidade de mulheres jovens, em idade universitária, cogitarem formar uma família.
C.	No enunciado (ii), o conectivo “additionally” tem o sentido de acréscimo de informação relativa a resultados de pesquisas recentes sobre uso de cosméticos por universitárias.
D.	No enunciado (ii), o adjetivo “unaware” indica que muitas mulheres jovens não estão conscientes dos riscos da saúde que certos produtos cosméticos podem representar.
E.	No enunciado (iii), o fragmento “As you rub cosmetic products onto your skin” pode ser traduzido como “Ao esfregar produtos cosméticos na sua pele”.

Considere o fragmento de texto a seguir para as questões 37 a 39:

### Vamos perder a Amazônia

Publicado em 09/09/2024, às 06:00  
Marco Moraes\*

Na semana em que se comemora o Dia da Amazônia (05/09), o Brasil e o mundo olham preocupados para um cenário que promete ser devastador. A estação seca da região está apenas começando, e o fogo atinge uma grande área de lavouras e florestas. Os rios se aproximam dos seus níveis históricos mais baixos, e toda a economia da região pode ser fortemente afetada. Trata-se de mais um ano confirmando uma tendência de degradação ambiental que tem sido cada vez mais marcante.

Os números mais recentes indicam que mais de 800 mil km<sup>2</sup> de florestas já foram destruídos, cerca de 19% do bioma. Estamos caminhando rapidamente para perder 1 milhão de km<sup>2</sup>, quase 20% dos 5,5 milhões de km<sup>2</sup> que representam toda a Amazônia brasileira.

Pode-se argumentar que o Cerrado e a Mata Atlântica já perderam muito mais de suas áreas originais, e os biomas ainda resistem, embora precariamente. Mas, na Amazônia, o caso é diferente. Com sua dependência da alta reciclagem de água e seus solos pouco espessos, estima-se que, se um trecho de floresta perder cerca de 25% de suas árvores, poderá não se recuperar. É por isso que o Código Florestal determina que as propriedades preservem 80% de sua mata nativa, uma determinação que, evidentemente, não está sendo cumprida.

*As queimadas que estamos vendo agora são mais um instrumento nas mãos dos criminosos que desafiam abertamente a lei. Afinal, argumentarão que, como não podemos mais recuperar as áreas queimadas, é melhor transformá-las em pastagens ou monoculturas. Essa estratégia é utilizada tanto nas propriedades já instaladas quanto pelos grileiros que invadem áreas públicas para depois vendê-las.*

Com tudo isso, um espectro que vem rondando a Amazônia há algum tempo voltou a assustar: a savanização. O perigo de a Floresta Amazônica se transformar em uma savana (estepe dominada por vegetação baixa com árvores esparsas) já havia sido alertado pelos especialistas na década de 1990, exatamente por conta do reconhecimento da fragilidade do ecossistema.

[...]

\*Autor do livro Planeta Hostil (Matrix Editora). Geólogo formado pela Universidade Federal da Bahia (UFBA/UFRGS) e Ph.D. pela Universidade de Wyoming (EUA). Atuou durante maior parte de seus quase 40 anos de carreira profissional como pesquisador do Centro de Pesquisa da Petrobras (CENPES). Desde 2017, quando deixou a vida corporativa, dedica-se a estudar os problemas ambientais do planeta

Fonte:

<https://www.hojeemdia.com.br/opiniao/opiniao/vamos-perder-a-amazonia-1.1028860>.

37. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação CORRETA sobre o texto acima.	
A.	Pelo conteúdo apresentado e pela linha argumentativa do texto, é possível concluir que o autor defende os interesses do agronegócio.
B.	O texto é predominantemente informativo e tem por objetivo central informar sobre os índices de desmatamento da Floresta Amazônica.
C.	Trata-se de um fragmento de artigo de opinião em que o autor defende tese relacionada à necessidade de preservação da Floresta Amazônica.
D.	A referência inicial ao Dia da Amazônia é incoerente, uma vez que o texto apresenta dados que não são favoráveis à manutenção da floresta.
E.	Os dados estatísticos apresentados no 2º § e no 3º § são desnecessários e não contribuem para a linha argumentativa instaurada no texto.

38. Assinale a alternativa que apresenta uma análise INCORRETA a respeito de elementos linguísticos usados no texto.	
A.	A expressão “está apenas começando” (1º §) implica o pressuposto de que a seca vai se intensificar, o que vai ao encontro da ideia indicada na expressão “um cenário que promete ser devastador” (1º §).
B.	Há no texto elementos linguísticos que indicam que o problema ambiental em questão é uma situação recorrente, como se vê nestas expressões do 1º §: “mais um ano”, “uma tendência” e “tem sido cada vez mais marcante”.
C.	No início do 3º §, apresenta-se um possível contra-argumento do leitor, que o autor rechaça ao indicar que está tratando de um caso que não pode ser comparado com os outros biomas citados.
D.	O uso do advérbio “evidentemente” (3º §) está ancorado nos dados estatísticos que foram apresentados no texto.
E.	O autor defende que, uma vez que não é possível recuperar as áreas degradadas, o uso da terra pelo setor do agronegócio é uma saída para manter a região produtiva.

39. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação integralmente CORRETA.	
A.	O uso da 1ª pessoa no texto faz referência, especificamente, às pessoas que vivem na região amazônica, como os povos originários.
B.	O pronome “-las”, nas duas ocorrências do 4º §, faz referência à expressão usada no início do parágrafo (“As queimadas que estamos vendo agora”).
C.	Há elementos lexicais no texto que apontam para alguns dos responsáveis pela degradação ambiental, como exemplificam estas palavras/expressões: “Código Florestal” (3º §), “criminosos” (4º §) e “grileiros” (4º §).
D.	Há no texto elementos que apontam para a manutenção de biomas, como o termo “resistem” (3º §), por um lado, e elementos que apontam para a degradação ambiental, como “savanização” (5º §), por outro.
E.	O advérbio “exatamente” (5º §) indica que a previsão feita por especialistas na década de 1990 já se realizou; esse advérbio pode ser substituído, sem alteração de sentido, pela expressão “com exatidão”.



40. Considere o fragmento da obra *Torto arado*, de Itamar Vieira Junior:

“Passado muito tempo, resolvi tentar falar, porque estava sozinha me embrenhando na mesma vereda que Donana costumava entrar. Ainda recordo da palavra que escolhi: arado. Me deleitava vendo meu pai conduzindo o arado velho da fazenda carregado pelo boi, rasgando a terra para depois lançar grãos de arroz em torrões marrons e vermelhos revolvidos. Gostava do som redondo, fácil e ruidoso que tinha ao ser enunciado. ‘Vou trabalhar no arado.’ ‘Vou arar a terra.’ ‘Seria bom ter um arado novo, esse arado está troncho e velho.’ O som que deixou minha boca era uma aberração, uma desordem, como se no lugar do pedaço perdido da língua tivesse um ovo quente. Era um arado torto, deformado, que penetrava a terra de tal forma a deixá-la infértil, destruída, dilacerada. Tentei outras vezes, sozinha, dizer a mesma palavra, e depois outras, tentar restituir a fala ao meu corpo para ser a Belonísia de antes, mas logo me vi impelida a desistir” (Vieira Junior, 2019, p. 94).

É CORRETO afirmar:

A.	O trecho é narrado por Belonísia, uma vítima de violência doméstica que teve sua língua cortada na infância e por isso perdeu a capacidade de falar.
B.	O arado, que dá nome ao romance, remete às relações de dominação e resistência na luta pela terra vivenciada pela família de Belonísia no interior da Bahia.
C.	O romance é integralmente narrado por Belonísia, embora conte a história de toda uma família da Fazenda Água Negra, localizada na Chapada Diamantina.
D.	Ao se ver impossibilitada de falar, Belonísia desiste também do uso do arado e do trabalho na terra, rompendo com a tradição familiar instituída pelo trabalho paterno.
E.	O trecho revela o pertencimento do romance à segunda geração do modernismo brasileiro, marcada preponderantemente pelas narrativas regionalistas.

41. Assinale a alternativa CORRETA acerca da obra *Eles não usam black tie*:

A.	A peça, de Gianfrancesco Guarnieri, aborda o protagonismo dos movimentos sindicais na luta pela redemocratização do país nos anos 1980.
B.	Protagonizada pelo jovem Tião, a peça denuncia a censura sofrida por trabalhadores que não aderem aos movimentos grevistas nacionais.
C.	O nome da obra faz referência a um samba de Juvêncio, cuja divulgação nas rádios acaba por tornar o morador da favela famoso no cenário musical do país.
D.	Ao abordar a greve operária, a peça coloca em tensão interesses individuais e coletivos e, no âmbito familiar, gera um conflito entre pai e filho.
E.	Escrita pelo italiano Gianfrancesco Guarnieri, a peça chegou ao Brasil via Teatro Arena de São Paulo, que a adaptou ao contexto brasileiro.

42. Considere os versos a seguir:

[...]  
*Vim da Ucrânia valorosa,  
que foi Russ e foi Rutênia.  
Povo indomável, não cala  
a sua voz sem algemas.*

*Vim das levas imigrantes  
que trouxeram na equipagem  
a coragem e a esperança.*

*Em sua luta sofrida,  
correu no rosto cansado,  
com o suor do trabalho,  
o quieto pranto saudosos.*  
[...]

É CORRETO afirmar:

A.	Os versos brancos e a métrica são empregados por Helena Kolody nos anos 80 para contrapor-se à estrutura privilegiada pelos poetas modernistas de primeira geração.
B.	Neste fragmento do haicai “Saga”, de Helena Kolody, o eu poético e a escritora se fundem na abordagem da experiência de imigração ucraniana para o estado do Paraná.
C.	De forma semelhante ao poema narrativo “Nihonjin”, de Oscar Nakasato, o texto de Helena Kolody aborda a formação da identidade brasileira a partir dos fluxos migratórios.
D.	O conteúdo do texto revela que, assim como Lispector e Guarnieri, Kolody nasceu em outro país e se nacionalizou brasileira, enriquecendo o panorama literário nacional.
E.	Extraídos da coletânea <i>Sinfonia da vida</i> , os versos de Helena Kolody assumem a perspectiva de um eu poético que descende de imigrantes ucranianos e fala desde o local de chegada.

### Prova de Matemática – UENP 2025

43. Em outubro de 2024, ocorreram as eleições municipais em todo o Brasil. Um candidato do interior de Manaus decidiu produzir três tipos de materiais gráficos – Adesivo para carro (M1), Botton (M2) e Faixa (M3) –, visando a públicos diferentes. Antes de imprimir o material, foi necessário contratar um designer gráfico para a elaboração dos projetos. O designer contratado cobrava por caractere. O candidato perguntou ao designer se, como os materiais teriam algumas informações iguais, era possível fazer uma contagem do que era igual e com isso diminuir os gastos com o projeto gráfico. O designer disse que sim, e, por isso, o candidato fez o seguinte cálculo: o projeto gráfico de M1 tem 55 caracteres, o projeto gráfico de M2 tem 35 caracteres e o projeto gráfico de M3 tem 30 caracteres. Além disso, M1 e M2 têm 12 caracteres em comum; M1 e M<sub>3</sub> têm 8 caracteres em comum; M2 e M3 têm 7 caracteres em comum, dos quais 5 também estão em M1. Diante disso, quantos caracteres esse candidato de Manaus teve que pagar?

A.	81 caracteres.
B.	57 caracteres.
C.	98 caracteres.
D.	69 caracteres.
E.	85 caracteres.

44. Os aposentados e pensionistas do INSS podem comprometer no máximo 45% do valor do benefício em empréstimos consignados. Jorge, depois que se aposentou, resolveu trocar seu carro e, para isso, recorreu a um consignado. Sabendo que ele paga uma prestação mensal de R\$ 2.531,25, e que comprometeu o total disponível do seu benefício para consignados, qual é o valor do benefício do INSS que Jorge recebe mensalmente?

A.	R\$ 5.425,38.
B.	R\$ 5.526,00.
C.	R\$ 5.647,56.
D.	R\$ 5.625,00.
E.	R\$ 5.565,78.

45. Com o nascimento das gêmeas Maria Victória e Maria Alice, o vovô Moisés resolveu continuar a tradição familiar de seu pai, Francisco. A tradição diz que, sempre que nasce uma criança na família, cabe ao avô abrir uma caderneta de poupança e fazer o primeiro depósito em dinheiro. Ao se dirigir à agência bancária, a atendente disse que vovô Moisés deveria escolher uma senha com 6 algarismos diferentes, a partir da combinação dos números 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9. Sabendo disso, quantas senhas com 6 algarismos diferentes o vovô Moisés poderá criar?

A.	713.200 senhas.
B.	457.320 senhas.
C.	912.000 senhas.
D.	222.600 senhas.
E.	151.200 senhas.

46. O plano de saúde da minha cidade oferece duas possibilidades de pagar os exames, uma com participação integral e a outra com participação parcial, o que varia é o valor cobrado em cada exame realizado. No exame de ressonância do crânio, por exemplo, os com participação integral pagam R\$ 1.200,00 para realizar o exame e os com participação parcial pagam R\$ 500,00 para realizar o exame. Na cidade, existe apenas uma clínica que realiza esse exame. No mês de setembro de 2024, foram realizados 250 exames citados acima e foram arrecadados R\$ 195.000,00. Sabendo disso, o número de pessoas com participação integral e com participação parcial são, respectivamente:

A.	100 e 150.
B.	150 e 110.
C.	110 e 155.
D.	111 e 159.
E.	145 e 110.

47. Um professor mostrou aos alunos que, quando liga um interruptor, acende uma lâmpada; quando liga dois interruptores, acende três lâmpadas; quando liga três interruptores, acende nove lâmpadas; e, quando liga quatro interruptores, acende vinte e sete lâmpadas. Sabendo disso e utilizando Progressão Geométrica, quantas lâmpadas serão acesas quando forem ligados treze interruptores?

A.	177.147 lâmpadas.
B.	531.441 lâmpadas.
C.	199.683 lâmpadas.
D.	1.592.323 lâmpadas.
E.	157.200 lâmpadas.

48. Numa recente escavação no deserto, foi encontrado um objeto que provavelmente tenha mais de cem milhões de anos. Após estudos, concluiu-se que se trata de um poliedro convexo de 52 faces, das quais 30 são octaedro e as demais tetraedro. Sabendo disso, quantos vértices tem esse poliedro convexo que foi encontrado no deserto?

A.	168 vértices.
B.	328 vértices.
C.	164 vértices.
D.	116 vértices.
E.	218 vértices.

### Prova de Química – UENP 2025

49. Um átomo neutro de um elemento químico X possui número atômico 24. Qual das alternativas a seguir representa CORRETAMENTE a distribuição eletrônica do átomo no estado fundamental, de acordo com o diagrama de energia?

A.	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^6 4s^0$ .
B.	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^4 4s^2$ .
C.	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^5 4s^1$ .
D.	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^3 4s^3$ .
E.	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^7 4s^1$ .

50. Você está realizando uma análise de um composto orgânico A, que apresenta a fórmula molecular  $C_3H_6O_2$ . Durante os testes, você observa as seguintes características:

1. O composto A é solúvel em água.
2. Ao adicionar sódio metálico, ocorre a liberação de gás hidrogênio.
3. Quando aquecido na presença de ácido sulfúrico concentrado, ele reage com um álcool, formando um éster como produto da reação.

Com base nessas informações, assinale qual das alternativas a seguir pode representar CORRETAMENTE o composto A:

A.	Ácido acético.
B.	Álcool etílico.
C.	Metoxietano.
D.	Propanoato de etila.
E.	Ácido propanoico.

51. Durante um experimento, um estudante mistura 100 mL de água com 20 g de sal de cozinha (NaCl) e agita a solução até que o sal se dissolva completamente. Em seguida, ele adiciona 5 g de areia à mistura e observa que a areia se deposita no fundo do recipiente. Sobre os componentes dessa mistura, é CORRETO afirmar:

A.	A mistura formada entre a água e o sal é heterogênea, pois apresenta mais de uma fase.
B.	A adição da areia torna a mistura heterogênea, pois a areia não se dissolve na água.
C.	A solução formada pela água e o sal é uma substância pura.
D.	A mistura final entre água, sal e areia é homogênea, pois todos os componentes estão uniformemente distribuídos.
E.	Tanto a água quanto o sal são considerados substâncias compostas, formando uma solução heterogênea.

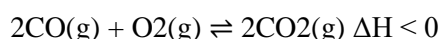
52. Um laboratório precisa preparar uma solução de sulfato de cobre (II) ( $CuSO_4$ ) para realizar uma titulação. O químico decide que a solução deve ter uma concentração de 0,2 mol/L e um volume total de 500 mL. Para garantir que a solução esteja bem homogênea, ele usará um balão volumétrico.

1. **O químico começa pesando a quantidade necessária de  $CuSO_4$ .** A massa molar do sulfato de cobre (II) é 159,5 g/mol.
2. **Após a pesagem, ele dissolve o  $CuSO_4$  em um pouco de água destilada antes de transferir para o balão volumétrico.**
3. **Após completar o volume com água destilada até 500 mL, a solução está pronta para uso.**

Qual a massa de sulfato de cobre (II) que o químico deve pesar para preparar a solução desejada?

A.	31,90 g.
B.	15,95 g.
C.	79,75 g.
D.	159,5 g.
E.	200,0 g.

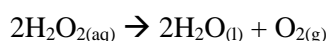
53. A reação de formação do dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) a partir do monóxido de carbono (CO) e oxigênio (O<sub>2</sub>) é representada pela seguinte equação química:



Em um experimento, um recipiente fechado contém inicialmente 2,0 mol de CO e 1,0 mol de O<sub>2</sub> a uma temperatura de 500 °C. Após certo tempo, o sistema atinge o equilíbrio. Se o recipiente for resfriado, qual das alternativas a seguir melhor descreve o que ocorrerá no sistema em equilíbrio?

A.	A quantidade de CO <sub>2</sub> aumentará, pois, a reação se deslocará para a direita para liberar calor.
B.	A quantidade de CO aumentará, pois, a reação se deslocará para a esquerda para consumir o calor.
C.	A quantidade de O <sub>2</sub> diminuirá, pois, a reação se deslocará para a direita, favorecendo a formação de CO <sub>2</sub> .
D.	O equilíbrio se deslocará para a esquerda, favorecendo a formação de CO e O <sub>2</sub> , já que a reação é exotérmica.
E.	O equilíbrio não será afetado, pois a temperatura é mantida constante.

54. Considere a reação de decomposição do peróxido de hidrogênio (H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>) em água (H<sub>2</sub>O) e oxigênio (O<sub>2</sub>):



Em um experimento, a concentração inicial de H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> é de 0,8 mol/L. Após 15 minutos, a concentração de H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> restante é medida e encontrada como 0,2 mol/L.

Considerando o volume da solução constante, calcule a velocidade média em mol/L·min durante os 15 minutos e determine a quantidade de oxigênio (O<sub>2</sub>) formada.

A.	A velocidade média da reação é 0,04 mol/L·min e foram formados 0,3 mol/L de O <sub>2</sub> .
B.	A velocidade média da reação é 0,04 mol/L·min e foram formados 0,1 mol/L de O <sub>2</sub> .
C.	A velocidade média da reação é 0,6 mol/L·min e a concentração de O <sub>2</sub> formada é de 0,3 mol/L.
D.	A velocidade média da reação é 0,06 mol/L·min e a concentração de O <sub>2</sub> formada é de 0,6 mol/L.
E.	A velocidade média da reação é 0,08 mol/L·min e a concentração de O <sub>2</sub> não foi alterada.

1	<b>H</b> Hidrogênio 1,0											2	<b>He</b> Hélio 4,0																						
3	<b>Li</b> Lítio 6,9	4	<b>Be</b> Berílio 9,0											9	<b>F</b> Fluor 19,0																				
11	<b>Na</b> Sódio 23,0	12	<b>Mg</b> Magnésio 24,3	3	<b>Sc</b> Escândio 45,0	4	<b>Ti</b> Titânio 47,9	5	<b>V</b> Vanádio 50,9	6	<b>Cr</b> Cromo 52,0	7	<b>Mn</b> Manganês 54,9	8	<b>Fe</b> Ferro 55,8	9	<b>Co</b> Cobalto 58,9	10	<b>Ni</b> Níquel 58,7	11	<b>Cu</b> Cobre 63,5	12	<b>Zn</b> Zinco 65,4	13	<b>B</b> Boro 10,8	14	<b>C</b> Carbono 12,0	15	<b>N</b> Nitrogênio 14,0	16	<b>O</b> Oxigênio 16,0	17	<b>F</b> Fluor 19,0	18	<b>Ne</b> Neônio 20,2
19	<b>K</b> Potássio 39,1	20	<b>Ca</b> Cálcio 40,1	21	<b>Sc</b> Escândio 45,0	22	<b>Ti</b> Titânio 47,9	23	<b>V</b> Vanádio 50,9	24	<b>Cr</b> Cromo 52,0	25	<b>Mn</b> Manganês 54,9	26	<b>Fe</b> Ferro 55,8	27	<b>Co</b> Cobalto 58,9	28	<b>Ni</b> Níquel 58,7	29	<b>Cu</b> Cobre 63,5	30	<b>Zn</b> Zinco 65,4	31	<b>Ga</b> Gálio 69,7	32	<b>Ge</b> Germânio 72,6	33	<b>As</b> Arsênio 74,9	34	<b>Se</b> Selênio 79,0	35	<b>Br</b> Bromo 79,9	36	<b>Kr</b> Criptônio 83,8
37	<b>Rb</b> Rubídio 85,5	38	<b>Sr</b> Estrôncio 87,6	39	<b>Y</b> Ítrio 88,9	40	<b>Zr</b> Zircônio 91,2	41	<b>Nb</b> Níbio 92,9	42	<b>Mo</b> Molibdênio 95,9	43	<b>Tc</b> Técnetio [98]	44	<b>Ru</b> Rutênio 101,1	45	<b>Rh</b> Ródio 102,9	46	<b>Pd</b> Paládio 106,4	47	<b>Ag</b> Prata 107,9	48	<b>Cd</b> Cádmio 112,4	49	<b>In</b> Índio 114,8	50	<b>Sn</b> Estanho 118,7	51	<b>Sb</b> Antimônio 121,8	52	<b>Te</b> Telúrio 127,6	53	<b>I</b> Iodo 126,9	54	<b>Xe</b> Xenônio 131,3
55	<b>Cs</b> Césio 132,9	56	<b>Ba</b> Bário 137,3	57-71											81	<b>Tl</b> Tlúlio 204,4	82	<b>Pb</b> Chumbo 207,2	83	<b>Bi</b> Bismuto 209,0	84	<b>Po</b> Polônio [209]	85	<b>At</b> Astato [210]	86	<b>Rn</b> Radônio [222]									
87	<b>Fr</b> Frâncio [123]	88	<b>Ra</b> Rádio [226]	89-103											109	<b>Mt</b> Meitnério [268]	110	<b>Ds</b> Darmstádio [271]	111	<b>Rg</b> Roentgênio [272]	112	<b>Cn</b> Copernício [277]													

Número atômico	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
<b>Símbolo</b>	<b>La</b>	<b>Ce</b>	<b>Pr</b>	<b>Nd</b>	<b>Pm</b>	<b>Sm</b>	<b>Eu</b>	<b>Gd</b>	<b>Tb</b>	<b>Dy</b>	<b>Ho</b>	<b>Er</b>	<b>Tm</b>	<b>Yb</b>	<b>Lu</b>
<b>Nome</b>	Lantânio	Cério	Praseodímio	Neodímio	Promécio	Samário	Európio	Gadolínio	Térbio	Disprósio	Hólmio	Érbio	Túlio	Ítérbio	Lutécio
<b>Massa atômica</b>	138,9	140,1	140,9	144,2	[145]	150,4	151,9	157,3	158,9	162,5	164,9	167,3	168,9	173,0	175,0
	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
	<b>Ac</b>	<b>Th</b>	<b>Pa</b>	<b>U</b>	<b>Np</b>	<b>Pu</b>	<b>Am</b>	<b>Cm</b>	<b>Bk</b>	<b>Cf</b>	<b>Es</b>	<b>Fm</b>	<b>Md</b>	<b>No</b>	<b>Lr</b>
	Actínio	Tório	Protactínio	Urânio	Netúnio	Plutônio	Americio	Cúrio	Berquélio	Califórnio	Einsteinio	Fermio	Mendelevio	Nobelio	Laurêncio
	[227]	232,0	231,0	238,0	[237]	[244]	[243]	[247]	[262]	[251]	[252]	[257]	[258]	[259]	[262]

Tabela periódica da IUPAC, versão de 21 de janeiro de 2011.  
IUPAC – International Union of Pure and Applied Chemistry (União Internacional de Química Pura e Aplicada)

**Prova de Sociologia - Vestibular UENP – 2025**

55. Para Emile Durkheim, o objeto básico da Sociologia são os fatos sociais. Assinale a alternativa que melhor corresponde às três características básicas do fato social para Durkheim:

A.	Generalidade, exterioridade e coercitividade.
B.	Coletividade, socialização e interação social.
C.	Conflito, disputa e força exterior.
D.	Cortesia, harmonia e sociabilidade.
E.	Resiliência, determinação e vigor social.

56. Assinale a alternativa que melhor corresponde à concepção de mudança social em Karl Marx:

A.	As mudanças sociais são o resultado de uma planejada revolução comunista.
B.	As mudanças sociais resultam da resiliência dos trabalhadores para organizar uma revolução social.
C.	As mudanças sociais resultam de eleições democráticas vencidas pelos trabalhadores.
D.	As mudanças sociais decorrem das forças dinâmicas internas da sociedade, que resultam das suas relações de produção.
E.	As mudanças sociais ocorrem em decorrência das mudanças geracionais, pela incorporação de novas ideias e lideranças políticas.

57. Assinale a alternativa que corresponde melhor à função da Sociologia como ciência, na concepção de Max Weber:

A.	A função principal da Sociologia como ciência é explicar as causas das ações sociais dos indivíduos.
B.	A função principal da Sociologia como ciência é revelar os conflitos sociais da sociedade capitalista.
C.	A função principal da Sociologia como ciência é explicar a anomia social por meio das ações sociais individuais.
D.	A função principal da Sociologia como ciência é promover a integração social dos indivíduos.
E.	A função principal da Sociologia como ciência é compreender o sentido das chamadas ações sociais.

58. Assinale a alternativa que corresponde a uma das principais obras do sociólogo brasileiro Florestan Fernandes:

A.	A História das Ciências Sociais no Brasil (Vol. 1).
B.	A Revolução Burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica.
C.	A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo.
D.	Quatro Séculos de Latifúndio.
E.	Os Colonos do Vinho.



59. A obra clássica, *Casa Grande e Senzala*, é considerada uma das precursoras das análises produzidas pela Sociologia Brasileira. Assinale a alternativa que corresponde ao autor dessa obra:

A.	Florestan Fernandes.
B.	Alberto Passos Guimarães.
C.	Gilberto Freyre.
D.	Darcy Ribeiro.
E.	Caio Prado Júnior.

60. Uma das obras principais da Sociologia Clássica é *A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo*. Assinale a alternativa que corresponde ao autor dessa obra:

A.	Max Weber.
B.	Karl Marx.
C.	Emile Durkheim.
D.	Augusto Comte.
E.	George Simmel.

## PROPOSTA DA REDAÇÃO – Vestibular UENP – 2025

### ORIENTAÇÕES

- Dê um **título** à sua redação. A ausência do título implica na perda de pontos, mas não na anulação da redação.
- Apresente a redação de forma legível e sem rasuras na FOLHA DE REDAÇÃO DEFINITIVA, utilizando caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
- Para o rascunho, use a folha disponível no final deste caderno.
- Será considerada para avaliação apenas a FOLHA DE REDAÇÃO DEFINITIVA.
- Use a norma culta da língua portuguesa.
- **Em hipótese alguma o candidato pode se identificar na prova.**
  
- **Será atribuída nota ZERO à redação do candidato que:**
  - a. fugir do tema ou do gênero proposto;
  - b. desrespeitar o número mínimo de 15 linhas ou máximo de 30 linhas;
  - c. identificar-se na prova.

## PROPOSTA DA REDAÇÃO – Vestibular UENP – 2025

Produza um **artigo de opinião**, a ser publicado na coluna de opinião de um jornal *online*, expondo seu ponto de vista em relação à seguinte temática: **Os desafios da formação de leitor na era digital**.

Não se esqueça de que o artigo de opinião é um texto argumentativo; por isso, além de se posicionar diante da questão exposta, é preciso selecionar bons argumentos para a defesa da sua tese.

A seguir, são apresentados textos de apoio, que podem ser usados como suporte para a sua argumentação, mas não copiados deliberadamente. Lembre-se: você será avaliado pelo grau de autoria do texto.

---

### TEXTO 1

#### **Como a tecnologia mudou nossos hábitos de leitura**

*Dispositivos e internet ampliaram acesso a conteúdos; mas especialistas chamam a atenção para a superficialidade*

Andrea Campos  
24 jan 2023

A popularização da internet trouxe profundas mudanças nos hábitos de leitura, abriu portas para uma infinidade de assuntos e democratizou o acesso à informação. No entanto, em meio a tanta novidade, leitores se deparam com inúmeros sequestradores de atenção.

Diogo Cortiz, cientista cognitivo, futurista e professor da PUC-SP, considera que, se por um lado houve o aumento do acesso à informação, títulos e obras, ao mesmo tempo vieram as redes sociais mudando a forma como os usuários se comunicam e consomem conteúdos, deixando a leitura fragmentada. [...]

Fonte: [https://www.terra.com.br/byte/como-a-tecnologia-mudou-nossos-habitos-de-leitura,6d23480122944894ae11252d8bd75ab6bjwpzqdm.html?utm\\_source=clipboard](https://www.terra.com.br/byte/como-a-tecnologia-mudou-nossos-habitos-de-leitura,6d23480122944894ae11252d8bd75ab6bjwpzqdm.html?utm_source=clipboard)

---

## TEXTO 2

De acordo com os dados apresentados em pesquisa divulgada nesta quarta-feira (29) pelo Centro de Pesquisas em Educação, Interdisciplinaridade e Evidências no Debate Educacional (Iede), em parceria com a plataforma de leitura *Árvore*, entre 66,3% dos alunos brasileiros de 15 e 16 anos, o livro mais extenso já lido não passou de 10 páginas.

O estudo, baseado em uma análise dos microdados do exame internacional Pisa de 2018, estabelece uma associação entre os baixos índices de leitura e uma queda no desempenho dos jovens em disciplinas como matemática e ciências.

Conforme a pesquisa, só 9,5% dos estudantes brasileiros de 15 e 16 anos leu algum material com mais de 100 páginas em 2018 – índice inferior ao de outros países da América Latina, como Chile (64%), Argentina (25,4%) e Colômbia (25,8%). Na Finlândia, que apresenta os melhores índices do estudo, o patamar chega a 72,8%.

Fonte: Fragmento de texto intitulado *66% dos alunos brasileiros não leem textos com mais de dez páginas, diz estudo*, produzido por Carolina Figueiredo e publicado em 29/11/2023 pela CNN Brasil. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/66-dos-alunos-brasileiros-nao-leem-textos-com-mais-de-dez-paginas-diz-estudo/> (Adaptado).

## TEXTO 3



Publicado em 19/04/2023 por custodionet

Fonte: Charge produzida pelo cartunista José Custódio Rosa Filho, publicada em <https://tirasdidaticas.wordpress.com/author/custodionet/>.

## TEXTO 4

Você já deve ter ouvido falar que os brasileiros leem pouco. Mas sabe qual é exatamente nosso déficit de leitura em relação a outros países? Segundo a 4ª edição da pesquisa *Retratos da Leitura no Brasil* desenvolvida pelo Instituto Pró-Livro, Itaú Cultural e IBOPE Inteligência, com dados de 2019, o brasileiro tem uma média anual de 4,96 livros lidos por habitante. Desses, apenas 2,43 são lidos do começo ao fim. Os países em que as pessoas mais leem são Finlândia, com 14 livros por ano, o Canadá (14) e a Coreia do Sul (10).

Fonte: Fragmento de texto intitulado *Acesso à leitura ainda é desafio no Brasil. Como formar mais leitores?*, produzido pela equipe da organização não governamental Pró-Saber São Paulo e publicado em 09/03/23. Disponível em: <https://prosabersp.org.br/acesso-a-leitura-ainda-e-desafio-no-brasil-como-formar-mais-leitores/>.

## FOLHA PARA RASCUNHO DA REDAÇÃO

Título

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	Limite mínimo Até aqui
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	Limite máximo Até aqui